



Spillets idè og filosofi

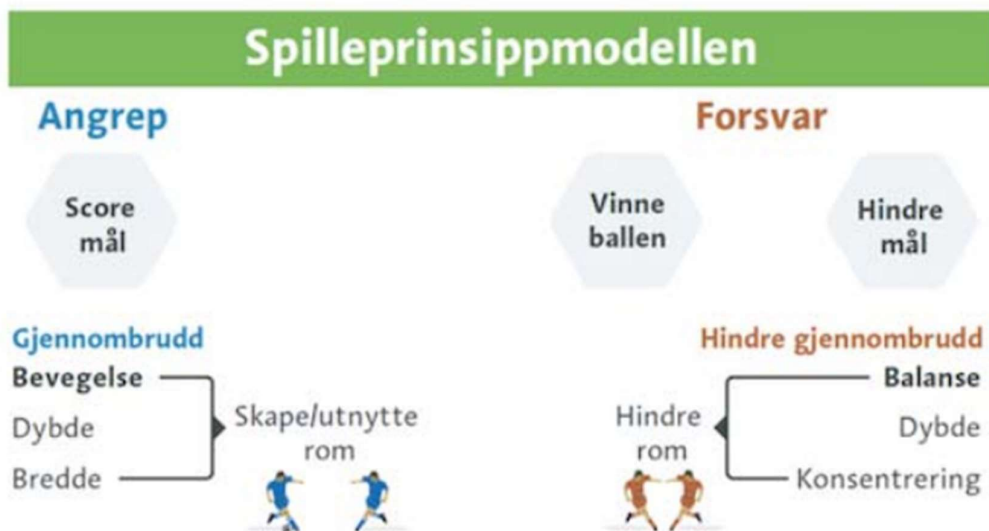
Spillets ide

For å vite hvordan vi skal få til mestring i fotball, må vi vite litt om hva som er fotballspillets egenart. Hva er det mest grunnleggende kjennetegnet ved fotball? Hva er selve idéen med spillet? Det er jo dette vi må trene på, og som vi etter hvert håper å mestre bedre og bedre. Enkelt sagt kan vi si at det laget som har ballen er i angrep, og målet for det angripende lag er å lage mål. Laget som ikke har ballen er i forsvar og skal hindre mål mot.

For å kunne gå i angrep må vi ha ballen i laget. Men ballen får vi ikke tak i uten videre. Den må spillerne få tak i (erobre) fra motstanderlaget under spillets gang. Avhengig av situasjonen vil hovedoppgaven til forsvarslaget derfor noen ganger være å vinne ballen. Forsvarslaget kan derfor sies å ha to hovedoppgaver: 1) hindre scoring imot og 2) vinne ballen.

Laget som har ballen, er i prinsippet i angrep, og overordnet for angrepslaget er å score mål. Laget uten ball er i forsvar, og den viktigste oppgaven er å hindre scoring imot. Dette er spillets grunnleggende idé.

Spilleprinsippmodell under viser en enkel oversikt over de mest sentrale aspektene ved ferdighetsutvikling og fotballspillets egenart.



Ved å benytte noen enkle grunnprinsipper vil det bli enklere for TILLER å holde en blå tråd i det man driver med. Spesielt for nye foreldretrenere vil slike prinsipper være til hjelp. Ofte kan vi se at det jubles for målvakter som dunderer ballen over hele banen. I TILLER tror vi ikke på denne måten å spille fotball på. Vi skal legge vekt på ballbesittelse med offensive løp foran ballfører.

Vi trener mot en 4-3-3 formasjon (evnt 4-3-2-1). Vår Sportsplan sier noe om hvilken formasjon vi skal spille, - og hvordan vi skal trene i de ulike årsklassene.

Rev.:	01	Rev dato:	28.10.2022	Godkjent av:	Tiller Fotball
-------	----	-----------	------------	--------------	----------------



TILLER IDRETTSLAG FOTBALL

#BestSammen #ForzaTiller

Med spillets idé i spill- og kampdimensjonen

Alle kjenner igjen fortvilelsen over «klyngespill» og et spill med total fravær av pasninger og samhandling i barnefotballen. Ta det med ro, for dette er helt naturlig. De aller fleste seks- og sjuåringer er ikke modne for «pasningen». Men det kommer. Likevel kommer kampen ofte som «julekvelden på kjerringa», både for spillere og trenere. Ikke har vi satt spillerne inn i regelverket, og i kampen ser vi heller ikke igjen det vi har øvd på under trening.

«Med spillets idé i spill- og kampdimensjonen» skal være et virkemiddel som skal hjelpe oss trenere, laget og spillerne til å øve opp forståelsen og dyktigheten i spillets idé og hensikt – å score mål i angrep og hindre mål i forsvar. Det skal også hjelpe oss til å

- få en bedre sammenheng mellom aktiviteten på treningene og det vi opplever i kamper
- gjøre kampen til en enda større trivsels- og læringsarena
- introdusere sjuerfotball som spillform
- lage en god overgang fra femmerfotball til sjuerfotball og fra sjuerfotball til elleverfotball

Spill og kampdimensjonen er spillernes møte med spillets tid og rom.

<https://www.fotball.no/barn-og-ungdom/verdier-og-virkemidler/med-spillets-ide-i-spill-og-kampdimensjonen--mot-12-ar---barnefotball/>

Spillsystem

Spillform	3er	5er	7er	9er	11er
Alder	6-7 år	8-9 år	10-11 år	12-13 år	14 år -->
System	1-2	K-1-2-1	K-2-1-3	K-3-2-3	K-4-3-3
Banestr.	10 x 15 m	20 x 30 m	30 x 48 m	48 x 64 m	64 x 100 m

Rev.:	01	Rev dato:	28.10.2022	Godkjent av:	Tiller Fotball
-------	----	-----------	------------	--------------	----------------