

SPILLERUNDERSØKELSE



Navn: _____ Lag: _____

Svar med noen ord under hvert spørsmål – og vurder deg selv på den øverste figuren til høyre:

Hva er drømmen din innen fotball?

Har jeg satt meg noen mål for neste år? Enn for framtida?

Er jeg med på andre aktiviteter utenom fotball?

Trener vi for mye/for lite? Trener du fotball utenom treninger?

Dette skal jeg øve mer på?

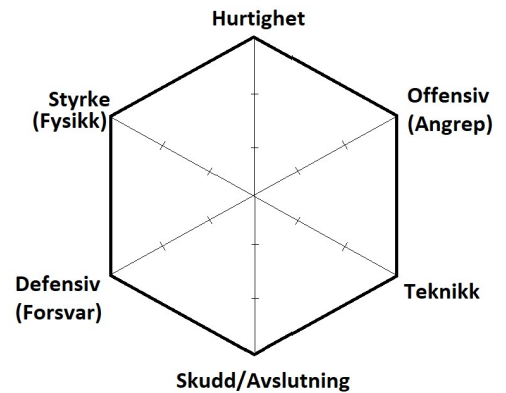
Når vi spiller kamp: Får jeg spille der jeg vil? Får jeg spilletid?

Har alle det bra? Ser jeg noen som ikke har det bra på trening/kamp?

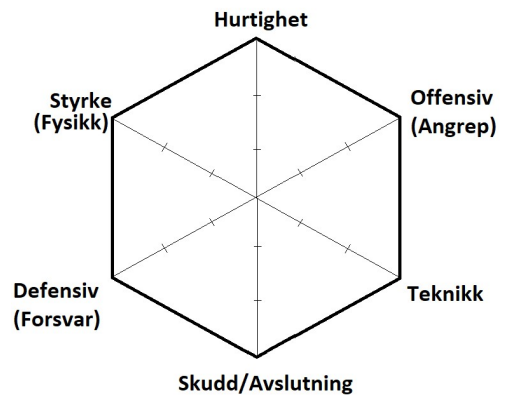
Enn tilbakemeldinger fra trenere: Blir du sett? Har du fått ros?

Andre ting jeg vil snakke om?

Egenvurdering:

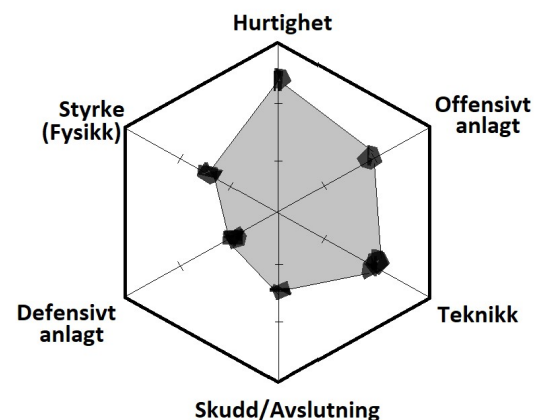


Treneres vurdering:



Eksempel:

(Jo lenger ut mot ytterkant, jo bedre)



Målet må være å få fylt større område neste år...

SPILLERUNDERSØKELSE



Navn: _____

Lag: _____

Dette er en spillerundersøkelse som skal deles ut og besvares før en spillersamtale.

Skal brukes fra første spillersamtale høsten de er G/J12 og t.o.m G14/J15.

Meningen med dette er å starte en tankeprosess – og ha noe å snakke rundt på spillersamtale.

Ut fra disse spørsmålene – og videre samtale vil man kartlegge både motivasjon, tidsbruk, forhold til trening, egne refleksjoner rundt seg selv og rolle rundt og i laget, sette karakter/kartlegge seg selv, bevisstgjøring av egne ferdigheter/potensiale ++

Figurer til høyre: Her er det meningen at spiller skal få sette karakter på seg selv på forholdsvis oversiktlige områder.

Man setter et punkt på linjen ut fra sentrum til ytterkant, der man selv føler at man hører hjemme.

Etterpå trekkes det en linje mellom punktene, og man får et område i figuren som representerer en selv.

Dette kan brukes til hva som helst, bare det motiverer spilleren. F.eks en spiller som er scorer seg veldig høyt, må bevisstgjøres på det å holde dette ved like, ved å fortsette den gode treningen.

Og er den høye scoren ubegrunnet, kan trener bruke sin vurdering til å trekke det noe inn på enkelte områder, og heller fokusere på hva man må jobbe med for å komme dit...

En annen spiller kan score seg lavt. Da kan trener bruke sin vurdering til å trekke ut området – for å øke selvtillit og foreslå hva man kan jobbe mer med.

Og er den lave scoren ubegrunnet og feil, bør trener fortelle spilleren at det er man ikke enig i.

Om trener ser at det blir feil å vurdere spiller, da det er fare for at det blir demotiverende – så bruk figuren heller til å vise hvor man mener spiller kan havne neste år med god og målrettet innsats.

Hospitering og Utviklingstiltak: dette er det ingen direkte spørsmål om, da det ikke er for alle.

Ta opp dette med de spillere som er aktuelle, og gjerne i forbindelse med egenvurderingen, og spørsmål rundt treningsaktivitet og mertrening.

Spør da om de tør å trene sammen med eldre spillere, eller om jentene kunne trent sammen med guttene? Og hva de selv tror de vil få ut av det?

Drømmer de om å bli proff, kan man kanskje snakke om hva som må til på veien dit? Å drømme krever lite arbeid – men det må alltid jobbes hardt mot et mål.

Motiver spiller for å ta små steg langs veien, det blir da lettere å holde seg motivert og sulten.

Og man må forberedes på at om man får sjansen, så kan det hende man ikke føler at man mestrer det, og det er ikke farlig i det hele tatt. Da får man nye sjanser, og får muligheten til å forbedre seg i mellomtiden.